

**Приложение
к ОПОП СПО – ППССЗ
по специальности
40.02.04 Юриспруденция**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.05 ИНФОРМАТИКА**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Общеобразовательная дисциплина ОДБ.05 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы дисциплины ОДБ 05 Информатика направлено на достижение следующих целей:

□ освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

□ овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

□ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

□ воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные (предметные)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное
---	---	--

	учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
--	---	--

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение
---	---	---

деятельности	осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть	методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во
---------------------	--	---

	навыками распознавания и защиты информации,	взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического
--	---	--

	информационной безопасности личности	графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые
--	---	---

		документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
--	--	---

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернетприложения
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98 108
1. Основное содержание	64
урок	10 +10
семинар	
лекция	
практическое занятие	44
консультация	
2. Профессионально-ориентированное содержание	42
урок	10
семинар	
лекция	
практическое занятие	32
консультация	
3. Промежуточная аттестация ¹	2

¹ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ПК, ОК и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		30	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание учебного материала	2	ОК.02 ЛР 4
	Урок 1. Информация и информационные процессы	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание учебного материала	4	ОК.02 ЛР 4
	ПЗ № 1. Подходы к измерению информации	2	
	ПЗ № 2. Измерения и дискретизация	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание учебного материала	2	ОК.02 ЛР 4
	Урок 2. Компьютер и цифровое представление информации	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание учебного материала	4	ОК.02 ЛР 4
	ПЗ № 3. Кодирование информации. Системы счисления	2	
	ПЗ № 4. Арифметические операции с числами, записанными в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления	2	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК.02 ПК 1.3 ЛР 4
	ПЗ №. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики 5	2	
	ПЗ №. Законы алгебры логики. Логические выражения 6	2	
	ПЗ №. Построение логического выражения с данной таблицей истинности 7	2	

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК.01 ОК.02 ПК 1.3 ЛР 4
	Урок 3. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2	
	Урок 4. Деятельность в сети Интернет	2	
Тема 1.7.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК.02, ПК 2.2
Службы Интернета	ПЗ № 8. Службы Интернета	2	ЛР 4
	ПЗ № 9. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ПК 1.3 ЛР 4
	ПЗ № 10. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.01, ОК.02 ПК 1.3 ЛР 4
	Урок 5. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и угрозы использования цифровых технологий при решении профессиональных и	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		24	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание учебного материала	4	ОК.02 ЛР 4
	ПЗ № 11. Обработка информации в текстовых процессорах	2	
	ПЗ № 12. Средства автоматизации при создании документа	2	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК.02 ПК 1.3 ЛР 4
	ПЗ № 13. Технологии создания структурированных текстовых документов	2	
	ПЗ № 14. Технические средства ввода текста	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание учебного материала	4	ОК.02 ЛР 4
	ПЗ № 15. Компьютерная графика и мультимедиа	2	
	ПЗ № 16. Принципы построения и редактирования трехмерных моделей	2	

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК.02 ПК 1.3 ЛР 4
	ПЗ № 17. Технологии обработки графических объектов	2	
	ПЗ № 18. Представление о системах автоматизированного проектирования	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК.02 ПК 1.3 ЛР 4
	ПЗ № 19. Представление профессиональной информации в виде презентаций	2	
	ПЗ № 20. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций	2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.02 ПК 1.3 ЛР 4
	ПЗ № 21. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое	Основное содержание учебного материала	2	ОК.02 ЛР 4
	ПЗ № 22. Гипертекстовое представление информации	2	

представление информации			
Раздел 3. Информационное моделирование		42	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание учебного материала	2	ОК.02 ЛР 4
	Урок 6. Модели и моделирование. Этапы моделирования	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание учебного материала	2	ОК.02 ЛР 4
	Урок 7. Списки, графы, деревья	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.02 ПК 1.3
	ПЗ № 23. Математические модели в профессиональной области	2	
Тема 3.4.	Основное содержание учебного материала	8	ОК.01 ЛР 4

Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	ПЗ № 24. Знакомство с основными алгоритмическими структурами	2	
	ПЗ № 25. Составление линейных программ	2	
	ПЗ № 26. Составление программ содержащих ветвление	2	
	ПЗ № 27. Составление программ содержащих циклы	2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК.02 ПК 1.3 ЛР 4
	Урок 8. Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	
	Урок 9. Структурированные типы данных. Массивы	2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание учебного материала	8	ОК.02 ОК.02 ЛР 4
	Урок 10. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	ПЗ № 28. Системы управления базами данных. Организация баз данных	2	
	ПЗ № 29. Организация баз данных. Создание форм и отчетов	2	
	ПЗ № 30. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)	2	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание учебного материала	4	ОК.02 ЛР 4
	ПЗ № 31. Технологии обработки информации в электронных таблицах.	2	
	ПЗ № 32. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание учебного материала	6	ОК.02 ЛР 4
	ПЗ № 33. Формулы и функции в электронных таблицах	2	
	ПЗ № 34. Математическая обработка статистических данных	2	
	ПЗ № 35. Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач	2	
Тема 3.9.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК.02
Визуализация данных в электронных таблицах	ПЗ № 36. Визуализация данных в электронных таблицах	2	ПК 1.3 ЛР 4
	ПЗ № 37. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
Тема 3.10. Моделирование в	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.02 ПК 1.3 ЛР 4
	ПЗ № 38. Моделирование в электронных таблицах (на задач из	2	

электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	примерах профессиональной области)		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение. Технические средства обучения:
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Л.1 Семакин, И. Г. Информатика (базовый уровень). 10 класс: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 264 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-4455-0

Л.2 Семакин, И. Г. Информатика (базовый уровень). 11 класс: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-4455-7

3.2.2. Дополнительные источники

Л.3 Семакин, И. Г. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 10 класс. Ч. 1 : учебник / И.Г.Семакин, Т.Ю. Шеина., Л. В. Шестакова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019. - 208 с.: ил. – ISBN 978-5-9963-4458-4 (Ч.1), ISBN 978-5-9963-4459-8

Л.4 Семакин, И. Г. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 10 класс. Ч. 2 : учебник / И.Г.Семакин, Т.Ю. Шеина., Л. В. Шестакова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019. - 232 с.: ил. – ISBN 978-5-9963-4458-4 (Ч.2), ISBN 978-5-9963-4459-8

Л.5 Семакин, И. Г. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 11 класс. Ч. 1 : учебник / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер., Л. В. Шестакова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019.-176 с.: ил. – ISBN 978-5-9963-4460-4 (Ч.1), ISBN 978-5-9963-4462-8

Л.6 Семакин, И. Г. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 11 класс. Ч. 2 : учебник / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер., Л. В. Шестакова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019.-216 с.: ил. – ISBN 978-5-9963-4461-1 (Ч.2), ISBN 978-5-9963-4462-8

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК, ПК, ЛР	Раздел / Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5 Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	Тестирование
ОК 02		
ПК 1.3		
ЛР 4		
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4 Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10	Выполнение практических заданий
ОК 02		
ПК 1.3		
ЛР 4		
ОК 01, ОК 02, ПК 1.3 ЛР 4	Р 1-Р 3, П-о/с	Дифференцированный зачет

